

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr 1 szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenített közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	036940
Intézmény neve:	Révfülöp és Térsége Napközi Otthonos Óvoda
Székhely címe:	8253 Révfülöp, Óvoda köz 20.
Székhelyének megyéje:	Veszprém
Intézményvezető neve:	Vokoné Bognár Ibolya
Telefonszáma:	87/464148
E-mail címe:	revfulop.ovoda@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 11. 07.

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- egyéb

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Révfülöp és Térsége Óvodai Intézményfenntartó Társulás
Fenntartó címe:	8253 Révfülöp, Villa Filip tér 8
Fenntartó típusa:	önkormányzatok jogi személyiségű társulása
Képviselő neve:	Kondor Géza
Telefonszáma:	87 464244
E-mail címe:	penzugy@revfulop.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - Révfülöp és Térsége Napközi Otthonos Óvoda (8253 Révfülöp, Óvoda köz 20.)

- Ellátott feladatok:
- óvodai nevelés

002 - Konyha és ebédlő (8253 Révfülöp, Iskola utca 5)

- Ellátott feladatok:
- egyéb

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanuló száma	tett tanuló száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnttökötatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	1	22	8	0	0	3	3	0	0	2	1,00	8	6
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	22	8	0	0	3	3	0	0	2	1,00	8	6
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógynevelési tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógynevelési, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat
2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid		
		tanít		összesen	ebből kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat		foglalkoztatott			munkaidben foglalkoztatott								
		közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti			szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti										
Teljes munkaidős	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0			
ebből n	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0			
Részmunkaidős															0						
ebből n															0						
Óraadó, megbízási szerződés															0						
ebből n															0						
Összesen (s01+s03+s05)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0			
ebből n (s02+s04+s06)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0			

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár																			
	Általános iskolai tanár																			
	Tanító																			
	Tanító, speciális képesítéssel																			
	Gyógypedagógus, konduktor																			
Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidő		Részmunkaidő		Teljes és részmunkaidő összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	2	2	0	0	2	2	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)								
Dajka	2	2	0	0	2	2	0	0
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

a) Felvételi lehetőség:

- Az óvodába felvételt nyer az a gyermek, aki a 3. életévét betölti az adott nevelési évben.
- Felvehető továbbá az a gyermek is, aki a 3. életévét a felvételétől számított féléven belül betölti, feltéve, hogy minden a településen ill. a felvételi körzetben található 3 éves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.
- A 3. életévét betöltött gyermeket a szülő köteles beírni, ill. az óvoda köteles felvenni az óvodai nevelési év első napjától. A kötelező felvételt biztosító óvoda vezetője – köteles értesíteni a fenntartót, ha a 3. életévét betöltött gyermeket az óvodába nem írták be, a fenntartó által kapott nyilvántartás alapján.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a 3. életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi

négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt. [Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 8. § (2) bekezdés]

Felmentés: a gyermek negyedik életéve betöltéséig adható számára a szülő kérésére felmentés a kötelező óvodai nevelésben való részvétel alól.

2021. január 1-jétől a kérelmet már nem a jegyző számára kell benyújtani, és a benyújtás határnapja is meg van határozva. A szülő a tárgyév május 25. napjáig benyújtott kérelme alapján a gyermek jogos érdekét szem előtt tartva, annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek a negyedik életévét betölti, a Kormány rendeletben az illetékes Kormányhivatalt jelölte ki, és felmentheti az óvodai foglalkozáson való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, sajátos helyzete indokolja.

5. Az óvodai ellátás igénybe vételével és a tankötelezettség kezdetével kapcsolatos szabályok

Módosultak az óvodával kapcsolatos előírások a köznevelési törvény 8. § (1)-(3) bekezdéseiben. Az óvoda feladatával kapcsolatban bekerült az (1) bekezdésbe, hogy az óvoda a gyermeket fokozatosan, de különösen az utolsó évében az iskolai nevelés-oktatásra készíti fel. Mint tudjuk az óvoda addig az évig kötelező, amelynek augusztus 31. napján a gyermek hatodik életévét betölti, hiszen ettől az évtől kezdve válik tankötelessé.

Túljelentkezés esetén a felvétel elbírálásának szempontsorrendje:

Tanköteles életkorú.

Óvodaköteles korú (3 éves) gyermek

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek

Hátrányos helyzet

Körzethatáron belül élő gyermek: Révfülöp, Balatonrendes, Ábrahámhegy, Salföld.

Körzethatáron kívül élő gyermek

A beiratkozásra meghatározott idő:

b) A beiratkozás ideje:

2024. április 22-23 a Fenntartó intézkedése és szervezése alapján.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett csoportok száma: 1

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

c) Az intézményben fizetendő térítési díj:

Intézményünkben az étkezésért kell térítési díjat fizetni.

Az étkezési térítési díj 755.-FT/nap/fő (egy meleg fő étkezés és két kisebb étkezés).

2015.évi LXIII.törvény 1.§(1) A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997.évi XXXI.törvény (továbbiakban:Gyvt.)151.§(5) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

"(5)A gyermekétkeztetés során az intézményi térítési díj 100%-át normatív kedvezményként kell biztosítani (a továbbiakban:ingyenes étkezés)

a) a bölcsődei ellátásban vagy óvodanevelésben részesülő gyermek után, ha

aa) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,

ab) tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,

ac) olyan családban él amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,

ad) olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabérezmény személyi jövedelem adóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjáradékkal csökkentett összegének 130%-át

ae) ha a gyermeket nevelésbe vették.

- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményt a lakóhely szerint illetékes jegyzőnél kell igényelni.
A kedvezményre jogosító nyilatkozatot külön forma nyomtatványon intézményünkhöz kell benyújtani.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A fenntartó az éves beszámoló leadásakor, elbírálásakor értékeli az intézmény munkáját, ami minden év augusztus vége, szeptember eleje.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

e) óvodai nevelési év rendje:

Feladatellátási-hely 001.Nyitvatartási idő
Révfülöp és Térsége Napközi Otthonos Óvoda
8253 Révfülöp Óvoda köz.20.
Hétfőtől péntekig: 7.00- 16.30-ig tartva.

A nevelési év 2023. szeptember 1-től 2024. augusztus 31.-ig tart.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Szeptember

2015.évi LXIII.törvény a gyerekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló

1997.évi XXI.törvénynek az ingyenes óvodai gyermekétkeztetésről, tájékoztatás a szülőknek, faliújságon, honlapon, szóban. Az ingyenes étkezés igényléshez a nyilatkozatok átadása.

14-én a nevelési év, első szülői értekezlete

Pedagógiai szeminárium az óvodában

Logopédus tájékoztatása a szülőknek.

Október

Statisztika elküldése, folyóiratok megrendelése.

1-jén Idősek világnapja

4-én Állatok világnapja projekt.

Óvodapark díszítése minden ünnepkörhöz kapcsolódóan

Fotózás előkészítése, lebonyolítása, szülői engedélyek megkérése

papírgyűjtésen való részvétel

November

Töklámpák készítése faragása felvonulás

10-én Márton nap hagyománya az oviban libázás községben felvonulás,

21-én Szülőkkel közös ajándék készítés a gyerekeknek /advent, télapó, karácsony, / járványhelyzet miatt otthon készítik elő a szülők a részfeladatokat, az óvoda dolgozói véglegesítik az elkészült tárgyakat.

December

Mikulásra csoportszoba díszítése, ajándék vásárlás.

06-án szerda Mikulás érkezése

Karácsony, csoportszoba díszítése, ajándékok megvásárlása,

óvodai karácsony.

Február

16.Farsang az oviban, csoportszoba díszítése.

meseelőadás megszervezése.

Nyári szünet, nagytakarítás idejének megbeszélése, szülői írásban való értesítése.

Március

Március 15-e megünneplése.

Húsvéti ajándékok megvásárlása, elkészítése, nyuszi-bárány simogatás megszervezése

A vízvilágnapja projekt.

Húsvét megrendezése, akadály versennyel.

Április

11-én Költészet napja

Iskolai beíratás,

A föld napja projekt, akadály verseny.

Udvertakarítás, lomtalanítás, szemétyjáték az óvoda körül, virág, vetemény ültetés.

Óvodai beíratás: április 22-23.

20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet. A R.20.§(1)bekezdés elírja a beiratkozás tárgyév április 20-a és május 20-a között kerül sor. A fenntartó a beiratkozás első napját megelőzően legalább harminc nappal közleményt vagy hirdetményt tesz közzé.

22-án Szülői értekezlet a tanítói részvételével.

Május

Május fa állítás, tánc

3-án péntek Anyák napja megünneplése

Madarak-fák napja szervezése Balaton parton, hegyen, udvaron.

Gyermeknap az oviban / szervezés alatt./

Nyári napirend megszervezése

Ballagás, évzáró megszervezése, lebonyolítása. Május 31.

Június

7-én óvodai kirándulás helyszíne (szervezés alatt) Keszthely, Balatonszentgyörgy?

Az óvodai nyári nagytakarítás idején 2024. augusztus 05- augusztus 30. a Köveskáli óvoda ügyeletének megkérése.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Tanfelügyeleti külső ellenőrzések eredményei:

Vezetői Tanfelügyelet

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Intézményen belül fejlesztést igényelnek a rögzített, egységesen számon kérhető mérési módszerek, megfigyelések folyamatreflexiók. Javasolt a tehetséggondozási program intézményi kidolgozása, a pedagógiai program alapján.

Kiemelkedő területek:

Tanulást támogató környezet megteremtése, új törekvések, elképzelések megvalósításának folyamata példaértékű. A feladatok arányos megosztása kollégák között jó szakmai együttműködéssel megvalósított. A kitöltött feladatok megvalósításában eredményes a szakmai kohézió.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Rendszeres tájékozódás a fejlesztendő területekről, ennek érdekében belső hospitálások, továbbképzések szervezése, reflektív értékelések a pedagógus kompetenciák mentén javasolt. A kitöltött, kiemelt nevelési feladatok megvalósításában, folyamataiban, erre tervezett nevelési területi témafeldolgozás segíthetné a hatékonyság növelését. Pedagógusok beszámolója alapján jobban tervezhető a következő év feladatrendszere, kiemelt nevelési területek kidolgozása.

Kiemelkedő területek:

Vezetői pályázatában szereplő célok megvalósítása érdekében konkrét eredmények figyelhetők meg, kitöltött céljai nagymértékben megvalósultak. Intézménye nevelési munkáját figyelemmel kíséri, nyitott az innovációra. A köznevelésben történő változásokat követi, erről tájékoztatja kollégáit.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Nincs fejlesztendő terület.

Kiemelked területek:

Naprakész intézménye nevel munkájában, ahol hatékony önértékelési rendszert m ködtet. Er s hivatástudat, hatékony kommunikáció jellemzi, ismeri er sségeit, korlátait.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Pedagógusok munkájában a fejlesztendő területek megfogalmazása, javasolt.

Kiemelked területek:

Támogatja, ösztönzi a kreatív gondolkodást, újszerű ötleteket. Kommunikációja, együttműködése példaérték a kapcsolatrendszerben.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Nincs fejlesztendő terület

Kiemelked területek:

Sokat tett az intézmény pozitív arculatának kialakításáért, annak fenntartásáért, Személyesen irányítja a partneri kapcsolatokat. Hatékonyan együttműködik a fenntartóval, az emberi, pénzügyi, tárgyi erőforrások biztosítása érdekében.

Intézményi Tanfelügyelet

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A hatályos miniszteri rendelet értelmében az éves munkaterv az óvoda nevelési évének helyi rendjét határozza meg. Ennek értelmében a kiemelt nevelési feladatok jelenjenek meg a munkaterv részeként korcsoportokra lebontva, az elérni kívánt célok megfogalmazásával.

Kiemelked területek:

A vezetés élvezi az alkalmazotti közösség bizalmát, helyi pedagógiai program alapján dolgoznak, ami épít az óvodát körülvevő lehetőségekre.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek neveléséhez megfelelő információkkal rendelkeznek, az el- és befogadó magatartás jellemzi az intézményben dolgozókat. Az elírásoknak megfelelően megszervezik a szükséges felzárkóztatást, segítségnyújtást. A sikeres befogadás érdekében azonban szükséges a továbbképzési tervek átgondolása, a pedagógusok ismereteinek bővítése, az SNI-s gyermek/ek/ hatékonyabb személyiségfejlesztése, együttnevelése érdekében.

Kiemelked területek:

A gyermekek személyiségfejlesztéséhez a nevelési feltételek biztosítottak / Pedagógiai Program, személyi feltételek, tárgyi feltételek-tornaterem és fejlesztőszoba kialakítása tervben van/. Az intézmény közösségfejlesztési kezdeményezései, tevékenységei elismerésre méltóak, a szülővel való együttműködést a rendszeresség és a kölcsönösség jellemzi. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a PP-ban elírta szerint történik. Környezeti adottságukból adódóan sokat kirándulnak, túráznak, biztosított a sokoldalú, gyakorlatban történő meg tapasztalás. /PP. Interjúk. Beszámoló/

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A Munkatervben kiemelt nevelési célok eléréséhez, megvalósulásához, konkrét célok és feladatok hozzárendelése szükséges.

Kiemelked területek:

Az iskolába men gyerekek nyomonkövetésének, a leend tanító nénivel való kapcsolattartásnak jól kialakult rendje van. A gyermekek fejl dését nyomonkövet dokumentumot, összegz , szöveges értékeléssel zárják, a Beszámolóban megjelenik a neveltségi szint intézményi átlag eredménye.

4. Bels kapcsolatok, együttm ködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Nincs fejlesztend terület

Kiemelked területek:

Kis közösség lévén, napi szinten, folyamatosan m ködik a tudásmegosztás. Az óvodai élet megszervezése példaérték . A munkamegosztás,a dolgozók együttm ködése jó. Stabil munkatársi közösség jellemzi az intézményt.

5. Az intézmény küls kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Panaszkezelés rendjének kidolgozása- valamelyik stratégiai dokumentumban.(SZMSZ)

Kiemelked területek:

Rendszeres tájékoztatást nyújtanak programjaikról, tevékenységeikr l a küls partnereknek a helyi újságban. Mivel a faluban nem m ködik m vel dési ház, így egy központi helyen hagyományteremtés céljából új kezdeményezésként közösségépít szándékkal -saját kezdeményezésre - megemlékeznek a jelesebb ünnepekr l, melyhez támogatókat is megnyertek maguk mellé. Az intézmény a helyben szokásos módon korrekt módon tájékoztatja küls partereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú). Mivel több gyermekük más településr l jár, ezért levelezéssel és telefonon juttatják el a szükséges információkat a szül k felé. A helyieket ezen kívül szóban, és faliújságon tájékoztatják az aktualitásokról az óvodai élet mindennapjairól.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A továbbképzési terv elkészítésénél nagyobb figyelmet szükséges fordítani az SNI-s gyermekek ellátásához szükséges elméleti, gyakorlati ismeretek b vítésére.

Kiemelked területek:

A személyi feltételek jók, az infrastrukturális feltételek megfelel ek, az önkormányzat támogatása maximális. Lépésr l-lépésre folyamatosan fejlesztik, az igényeket meghallgatva az intézmény infrastruktúráját. Az intézmény IKT eszközökkel jól felszerelt. Az intézmény számára fontosak a hagyományok, ami az alapidokumentumokban is megjelenik. A továbbképzéseket anyagilag, is támogatják.

7. A kormány és az oktatásért felel s miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Nincs fejlesztend terület

Kiemelked területek:

A nevel testület által közösen meghatározott nevelési irányelv hozzájárul a gyermekek ismereteinek b vítéséhez, lehet séget ad az egyéni képességek szerinti fejl désre. Az intézmény szabályozó dokumentumainak, és terveinek nyilvánossága biztosított. Az intézmény m ködését nyitottság jellemzi.

Utolsó frissítés: 2023. 11. 07.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma:

kis csoport: 0 / középs csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-036940-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-036940-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-036940-0

Feladatellátási hely szint adatok

001 - Révfülöp és Térsége Napközi Otthonos Óvoda (8253 Révfülöp, Óvoda köz 20.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Különös közzétételi lista: a jogszabályban egyes ágazatokra, a közfeladatot ellátó szervtípusra vonatkozóan meghatározott lista. A közoktatási intézmények által alkalmazandó különös közzétételi listát a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet 10. számú melléklete tartalmazza.

a) Felvételi lehetőség:

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a 3. életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt. [Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 8. § (2) bekezdés]

Felmentés

A jegyző – az egyházi és magán fenntartású intézmények esetében a fenntartó – a szülő kérelmére és az óvodavezető, valamint a védőnő egyetértésével, a gyermek jogos érdekét szem előtt tartva, az 5. életév betöltéséig felmentést adhat a kötelező óvodai nevelésben való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, képességeinek kibontakoztatása, sajátos helyzete indokolja. [Nkt. 8. § (2) bekezdés]

Öt éves kortól a gyermek, napi négy órában kötelező óvodai nevelésben részt venni. (öt éves kortól nincs felmentési lehetőség!)

Túljelentkezés esetén a felvétel elbírálásának szempontsorrendje:

Tanköteles életkorú.

Óvodaköteles korú (3 éves) gyermek

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek

Hátrányos helyzet

Körzethatáron belül élő gyermek: Révfülöp, Balatonrendes, Ábrahámhegy, Salföld.

Körzethatáron kívül élő gyermek

A beiratkozásra meghatározott idő:

b) A beiratkozás ideje:

2018. április 23.-25. között a Fenntartó intézkedése és szervezése alapján.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

n) óvodai csoportok száma:

Az óvoda csoportjainak száma: 2 csoport

o) Az óvodai férőhelyek száma:

Az óvoda férőhelyeinek száma: 50 f

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

c) Az intézményben fizetendő térítési díj:

Intézményünkben az étkezésért kell térítési díjat fizetni.

Az étkezési térítési díj 381.-FT/nap/f (egy meleg f étkezés és két kisebb étkezés).

2015.évi LXIII.törvény 1.§(1) A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997.évi XXXI.törvény (továbbiakban:Gyvt.)151.§(5) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

"(5)A gyermekétkeztetés során az intézményi térítési díj 100%-át normatív kedvezményként kell biztosítani (a továbbiakban:ingyenes étkezés)

a) a bölcsődei ellátásban vagy óvodanevelésben részesülő gyermek után, ha

aa) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,

ab) tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,

ac) olyan családban él amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,

ad) olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy f re jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabérszemélyi jövedelem adóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékcsökkentett összegének 130%-át

(2017-ben ez 110.224 Ft)

ae) ha a gyermeket nevelésbe vették.

- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményt a lakóhely szerint illetékes jegyzőnél kell igényelni.

A kedvezményre jogosító nyilatkozatot külön forma nyomtatványon intézményünkhöz kell benyújtani.

A fenntartó nevelési-oktatói intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A fenntartó minden év óvodai beszámoló elfogadásakor értékeli az intézmény munkáját.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatói intézmény nyitva tartásának rendje:

e) óvodai nevelési év rendje:

Feladatellátási-hely 001.

Nyitvatartási idő

Révfülöp és Térsége Napközi Otthonos Óvoda

8253 Révfülöp Óvoda köz.20.

7.00- 16.30-óráig tart nyitva hétfőtől péntekig.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

f) ünnepek, megemlékezések rendje:

Intézményünkben az ünnepek, megemlékezések rendje a Pedagógiai Program és az éves munkatervben meghatározottak szerint történik /Részletes tervezésük a csoportnaplókban

01-én új gyermekek fogadása, beszoktatása folyamatos

14-én a nevelési év, első szülői értekezlete

Kirándulás Badacsonytomajra Varga Pincegazdasághoz

A helyi Mákvirág borfeldolgozó megtekintése

Pedagógiai sz. rés az óvodában
A helyi Pince múzeum megtekintése
Hitoktatás beindítása
4-én Állatok világnapja projekt.
Fotózás lebonyolítása, szül i engedélyek megkérése
Márton nap hagyománya az oviban
8-án Szül kkel közös ajándék készítés a gyerekeknek /advent, télapó, karácsony, /
14-én Az Intézményi Tanfelügyeleti ellen rzés lebonyolítása.
06-án szerda Mikulás érkezése
18-án szül kkel közös feny díszítés,
19-én óvodai karácsony.
22-én Id sek karácsonyán részvétel a Révfülöpi Iskolában.
Ábrahámhegyen az Id sek karácsonyán részvétel, id pont szervezés alatt.
18-én Szül i értekezlet. Ballagási tarisznyák, óvodai jelek megrendelése.
Farsang az oviban, csoportszoba díszítése. Farsangra a tanító néni meghívása.
Óvón k mese el adása.
Nyári szünet, nagytakarítás idejének megbeszélése, szül k írásban való értesítése.
Március 15-e megünneplése.
A vízvilágnapja
Húsvét megrendezése, akadály versennyel.
Iskolai beíratás, szakvélemények kiadása.
A föld napja projekt, akadály verseny.
Óvodai beíratás: ápr. 23-25-ig
20/2012.(VIII.31.)EMMI rendelet. A R.20.§(1)bekezdés el írja a beíratkozás tárgyév április 20-a és május 20-a között kerül sor.
A fenntartó a beíratkozás els napját megelőző en legalább harminc nappal közleményt vagy hirdetményt tesz közzé.
Nyílt nap nagycsoportban, óvoda bemutatása
18-án Szül i értekezlet a tanítón részvételével.
Május fa állítás.
4-én pénteken Anyák napja megünneplése
Madarak-fák napja szervezése Balaton parton, hegyen,udvaron.
Gyermeknap az oviban /lovaglás, úszás stb, szervezés alatt./
Ballagás, évzáró megszervezése, lebonyolítása. Május 25.
Pedagógusnapon való részvétel. Június 1.
08-án óvodai kirándulás helyszíne (szervezés alatt) Veszprém? Keszthely, Sümeg, Szigliget, Bakonybél?

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

2017.03.14. Tanfelügyelet 2017.11.14. Intézményi Tanfelügyelet.

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A rögzített, egységesen számon kérhet mérési módszerek, megfigyelések folyamatreflexiók. A tehetséggondozási program intézményi kidolgozása, a pedagógiai program alapján.

Kiemelked területek:

Tanulást támogató környezet megteremtése, új törekvések, elképzelések megvalósításának folyamata példaérték . A feladatok arányos megosztása kollégák között jó szakmai együttm ködéssel megvalósított. A kit zött feladatok megvalósításában eredményes a szakmai kohézió.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Pedagógusok beszámolóí alapján jobban tervezhet a következ év feladatrendszere, kiemelt nevelési területek kidolgozása.

Kiemelked területek:

Vezet i pályázatában szerepl célok megvalósítása érdekében konkrét eredmények figyelhet ek meg, kit zött céljai nagymértékben megvalósultak. Intézménye nevel munkáját figyelemmel kíséri, nyitott az innovációra. A köznevelésben

történ változásokat követi, err l tájékoztatja kollégáit.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Nincs fejlesztet terület.

Kiemelked területek:

Naprakész intézménye nevel munkájában, ahol hatékony önértékelési rendszert m ködtet. Er s hivatástudat, hatékony kommunikáció jellemzi, ismeri er sségeit, korlátait.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Pedagógusok munkájában a fejlesztet területek megfogalmazása, javasolt.

Kiemelked területek:

Támogatja, ösztönzi a kreatív gondolkodást, újszer ötleteket. Kommunikációja, együttm ködése példaérték a kapcsolatrendszerben.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Nincs fejlesztend terület.

Kiemelked területek:

Sokat tett az intézmény pozitív arculatának kialakításáért, annak fenntartásáért, Személyesen irányítja a partneri kapcsolatokat. Hatékonyan együttm ködik a fenntartóval, az emberi, pénzügyi, tárgyi er források biztosítása érdekében.

2017.11.14. Intézményi Tanfelügyelet.

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A hatályos miniszteri rendelet értelmében az éves munkaterv az óvoda nevelési évének helyi rendjét határozza meg. Ennek értelmében a kiemelt nevelési feladatok jelenjenek meg a munkaterv részeként korcsoportokra lebontva, az elérni kívánt célok megfogalmazásával.

Kiemelked területek:

A vezetés élvezi az alkalmazotti közösség bizalmát, helyi pedagógiai program alapján dolgoznak, ami épít az óvodát körülvev lehet ségekre.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A kiemelt figyelmet igényl gyermekek neveléséhez megfelel információkkal rendelkeznek, az el- és befogadó magatartás jellemzi az intézményben dolgozókat. Az el írásoknak megfelel en megszervezik a szükséges felzárkóztatást, segítségnyújtást. A sikeres befogadás érdekében azonban szükséges a továbbképzési tervek átgondolása.

Kiemelked területek:

A gyermekek személyiségfejlesztéséhez a nevelési feltételek biztosítottak / Pedagógiai Program, személyi feltételek, tárgyi feltételek-tornaterem és fejleszt szoba kialakítása tervben van/. Az intézmény közösségfejlesztési kezdeményezései, tevékenységei elismerésre méltóak, a szül kkel való együttm ködést a rendszeresség és a kölcsönösség jellemzi. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a PP- ban el írtak szerint történik. Környezeti adottságukból adódóan sokat kirándulnak, túráznak, biztosított a sokoldalú, gyakorlatban történ megtapasztalás. /PP. Interjúk. Beszámoló/

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A Munkatervben kiemelt nevelési célok eléréséhez, megvalósulásához, konkrét célok és feladatok hozzárendelése szükséges.

Kiemelkedő területek:

Az iskolába menő gyerekek nyomon követésének, a leendő tanító névvel való kapcsolattartásnak jól kialakult rendje van. A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumot, összességében, szöveges értékeléssel zárják, a Beszámolóban megjelenik a neveltségi szint intézményi átlag eredménye.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

Kis közösség lévén, napi szinten, folyamatosan működik a tudásmegosztás. Az óvodai élet megszervezése példaértékű. A munkamegosztás, a dolgozók együttműködése jó. Stabil munkatársi közösség jellemzi az intézményt.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Panaszkezelés rendjének kidolgozása.

Kiemelkedő területek:

Rendszeres tájékoztatást nyújtanak programjaikról, tevékenységeikről a külső partnereknek a helyi újságban. Mivel a faluban nem működik művelődési ház, így egy központi helyen hagyományteremtés céljából új kezdeményezésként közösségépítési szándékkal -saját kezdeményezésre - megemlékeznek a jelesebb ünnepekről, melyhez támogatókat is megnyertek maguk mellé. Az intézmény a helyben szokásos módon korrekt módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú). Mivel több gyermekük más településről jár, ezért levelezéssel és telefonon juttatják el a szükséges információkat a szülők felé. A helyeket ezen kívül szóban, és faliújságon tájékoztatják az aktualitásokról az óvodai élet mindennapjairól.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A továbbképzési terv elkészítésénél nagyobb figyelmet szükséges fordítani az SNI-s gyermekek ellátásához szükséges elméleti, gyakorlati ismeretek bővítésére.

Kiemelkedő területek:

A személyi feltételek jók, az infrastrukturális feltételek megfelelőek, az önkormányzat támogatása maximális. Lépésről lépésre folyamatosan fejlesztik, az igényeket meghallgatva az intézmény infrastruktúráját. Az intézmény IKT eszközökkel jól felszerelt. Az intézmény számára fontosak a hagyományok, ami az alapidokumentumokban is megjelenik. A továbbképzéseket anyagilag, is támogatják.

7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

A nevelési testület által közösen meghatározott nevelési irányelv hozzájárul a gyermekek ismereteinek bővítéséhez, lehetőséget ad az egyéni képességek szerinti fejlődésre. Az intézmény szabályozó dokumentumainak, és terveinek nyilvánossága biztosított. Az intézmény működését nyitottság jellemzi.

2. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-036940-1036940001
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-036940-1036940001
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-036940-1036940001

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2023. november 21.